**МКОУ «Ургубамахинская СОШ»**

**Анкета для родителей**

***«Ваши взаимоотношения с детьми».***

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. С помощью ваших ответов мы сможем выявить особенности общения между Вами и вашими детьми.

1. Считаете ли Вы способность к общению необходимым качеством каждого человека?
* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
1. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?
* Да
* Стараюсь, но не всегда получается
* Нет, не хватает времени
1. Каким тоном Вы общаетесь со своим ребенком?
* Спокойным доверительным тоном
* Стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается
* Ребенок воспринимает только общение на повышенных тонах
1. Какой стиль общения у Вас и у вашего ребенка?
* Общаетесь ли Вы на равных?
* Считаете свое мнение выше, чем мнение ребенка?
* Считаю, что ребенку  должна быть предоставлена полная свобода в общении
1. Всегда ли Вы выслушиваете своих детей?
* Да
* По возможности стараюсь, но не хватает времени
* Не обращаю внимание на детскую болтовню
1. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?
* Таких причин не существует
* Занятость на работе и бытовые проблемы
1. Имеете ли Вы единые требования к воспитанию детей в семье?
* Да
* Нет, у каждого члена семьи свои требования
1. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?
* Да, всегда вникаю в детские проблемы
* Не всегда, много своих проблем
* Нет. Откуда у детей проблемы?
1. Считаете ли Вы проблему  общения с детьми достаточно важной?
* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

Большое спасибо за ваши откровенные ответы. Они помогут нам скорректировать работу по развитию у детейнавыков общения.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей 5-9 классов.**

Результаты анкетирования  родителей « Ваши взаимоотношения с детьми».

Цель анкетирования: выявить особенности общения между родителями и детьми.

 В анкетировании приняли участие 39 родителей (законных представителей).

 Родителям (законным представителям) предлагалось ответить по 9 предложенным параметрам ответами. Результаты анкетирования приведены в таблице.

Таблица.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Ответы |
| 1. Считаете ли Вы способность к общению необходимым качеством каждого человека? | Да | 34 чел.  |
| Нет | 5 чел.  |
| Затрудняюсь ответить | - |
| 2. Находите ли Вы время для общения со своими детьми? | Да | 33 чел.  |
| Стараюсь, но не всегда получается | 4 чел.  |
| Нет, не хватает времени | 2 чел.  |
| 3. Каким тоном Вы общаетесь со своим ребенком? | Спокойным доверительным тоном | 33 чел.  |
| Стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается | 6 чел.  |
| Ребенок воспринимает только общение на повышенных тонах | - |
| 4. Какой стиль общения у Вас и у вашего ребенка? | Общаетесь ли Вы на равных? | 29 чел.  |
| Считаете свое мнение выше, чем мнение ребенка? | 8 чел. |
| Считаю, что ребенку  должна быть предоставлена полная свобода в общении | 2 чел.  |
| 5. Всегда ли Вы выслушиваете своих детей? | Да | 34 чел. |
| По возможности стараюсь, но не хватает времени | 5 чел.  |
| Не обращаю внимание на детскую болтовню | - |
| 6. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми? | Таких причин не существует | 37 чел.  |
| Занятость на работе и бытовые проблемы | 2 чел.  |
| 7. Имеете ли Вы единые требования к воспитанию детей в семье? | Да | 27 чел.  |
| Нет, у каждого члена семьи свои требования | 12 чел.  |
| 8. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей? | Да, всегда вникаю в детские проблемы | 31 чел.  |
| Не всегда, много своих проблем | 8 чел.  |
| Нет. Откуда у детей проблемы? | - |
| 9. Считаете ли Вы проблему  общения с детьми достаточно важной? | Да | 35 чел.  |
| Нет | - |
| Затрудняюсь ответить | 4 чел.  |

После проведения и анализа анкетирования для родителей была разработана следующая памятка.

***Правильное общение детей и родителей.***

* Общение – это передача информации от одного человека к другому. Коммуникация (она же общение) может быть вербальной, например, когда один человек разговаривает с другим, или невербальной, например, когда люди видят нахмуренное лицо мужчины, его мимика сигнализирует им о том, что он сердится. Коммуникация также может быть положительной или отрицательной, эффективной или неэффективной.
* Для родителей очень важно иметь возможность открыто и эффективно общаться со своими детьми. Открытая, эффективная коммуникация идет на пользу не только детям, но и каждому члену семьи. А значит, отношения между родителями и их детьми значительно улучшаются. В целом, если коммуникация между родителями и детьми хорошая, то и отношения тоже хорошие. Не стоит забывать, что дети учатся общаться, наблюдая за своими родителями. Если родители общаются открыто и эффективно, есть большая вероятность, что и их дети будут поступать так же. Помните: хорошие коммуникативные навыки способны принести пользу на всю жизнь.
* У детей начинают формироваться идеи и представления о себе на основании того, как их родители общаются с ними. Когда родители эффективно общаются со своими детьми, они демонстрируют им уважение. Дети чувствуют, что их слышат и понимают, вследствие чего их самооценка повышается. С другой стороны, неэффективное и отрицательное общение между родителями и детьми может заставить детей поверить в то, что они неважны, их не услышали или не поняли.
* У родителей, которые эффективно общаются со своими детьми, дети более ответственные и исполнительные. Они понимают и знают, чего ожидать от своих родителей, и когда узнают о том, что родители ожидают от них самих, становятся более старательными, реализуя эти ожидания. Они также более уверенно чувствуют свою позицию в семье и, таким образом, лучше взаимодействуют с родителями.