Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ургубамахинская средняя общеобразовательная школа»

Протокол

заседания педагогического совета.

22.04.2021г.

Директор: Исаев А.Г.

Присутствовало:15 чел.

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»

Повестка дня

1. Выявление причин неуспешности и низкой мотивации обучающихся.
2. Особенности ГИА 2021.
3. Результаты проведения Итогового сочинения 2021.

# По первому вопросу слушали директора Исаева А.Г.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе с учащимися с низкой мотивацией необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

# Цель:

* повышение качества образовательных результатов учащихся и школы в целом, создание благоприятного микроклимата школы,
* направление усилий педагогов на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую успеваемость.

# Задачи:

* выявление возможных причин снижения успеваемости и качества образовательных результатов учащихся,
* принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

**Слушали социального педагога школы Абдуллаева Х.М. ,** который представил результаты анкетирования по направлениям: Низкая учебная мотивация и Низкая успешность обучающихся.

# Слушали заместителя директора по ВР Гаджиеву П.И., по вопросу «Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учению»

Для усиления эффективности работы с учащимися с низкой мотивацией

к учению:

* использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения,
* при опросе слабоуспевающим школьникам предлагать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.,
* ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал,
* периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине,
* в ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивать атмосферу доброжелательности,
* в процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаше обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.
* Слушали зам.директора по УВР Абакарова А.М. предложил следующие направления.:

Задачи*:*

*1.выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год; 2.создать комфортные условия для работы со слабыми учащимися.*

# Планируемый результат:

* создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
* повышение уровня образовательных результатов учащихся, повышение мотивации к обучению; повышение уровня успешности
* повышение мотивации к учению;
* внедрение новых образовательных технологий;
* предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

**По второму вопросу слушали директора школы Исаева А.Г**. «Особенности ГИА 2021».

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” УТВЕРЖДЕНЫ [постановлением](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400281365/#0) Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256

Особенности

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.
2. Лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования), за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.
3. Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Для лиц, указанных в первом абзаце настоящего пункта, результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

1. Единый государственный экзамен в целях использования его результатов в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится в 2021 году также:

а) для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение

среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также для лиц, имеющих среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся, получающих среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе при наличии у них действительных результатов единого государственного экзамена;

б) для обучающихся 10-х классов, завершивших в 2020/21 учебном году освоение отдельных учебных предметов учебного плана среднего общего образования.

1. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также лицам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами, являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена по русскому языку по их выбору.

Обзор документа

Чтобы минимизировать риски распространения COVID-19, государственную итоговую аттестацию школьников в 2021 г. решено провести по упрощенным правилам.

Девятиклассники не будут сдавать учебные предметы по выбору. Аттестаты об основном общем образовании они смогут получить, пройдя ГИА-9 только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

Выпускникам 11-х классов, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен по двум предметам - русскому языку и математике. На этом основании они получат аттестат о среднем общем образовании.

Выпускников, которые собираются учиться в вузах, ждут ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. При этом для получения аттестата им будет достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ также проведут для выпускников прошлых лет, планирующих поступать в вузы, и для десятиклассников, готовых сдать их досрочно.

Отдельные правила будут действовать для детей с инвалидностью, оканчивающих 11-й класс. Для получения аттестата им нужно сдать либо ГВЭ, либо ЕГЭ по русскому языку (по их выбору).

**По третьему вопросу слушали зам директора по УВР Абакарова А.М.** «Результаты проведения Итогового сочинения 2021»

# Слушали эксперта по проверке Итогового сочинения Гаджимагомедову М.Г.

# Выводы и рекомендации:

Считать результаты Итогового сочинения допуском к ГИА ГВЭ для выпускников 11 класса по русскому языку. Усилить контроль за методическим взаимодействием педагогов русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к итоговому сочинению. Срок: весь период

Классному руководителю Гаджимагомедову М.Р. своевременно довести результаты Итогового сочинения по русскому языку до сведения родителей (законных представителей). Срок: до 15.05.2021г.

Учителю русского языка Ибрагимовой А.А.:

1. Проанализировать результаты пробного итогового сочинения, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся. Срок: до 15.05.2021г..
2. По результатам анализа спланировать корректирующую работу по устранению выявленных пробелов с целью подготовки к ГИА ГВЭ выпускников 11класса по русскому языку. Срок: 15.05.2021г.
3. На уроках русского языка и литературы организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской позиции, заявленной в тексте. Срок: весь период

**Выводы:** нарушений при проведении Итогового сочинения 2021 не выявлено.

