

# Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития *МКОУ «Ургубамахинская СОШ»* на2021 год |
| **Факторы риска** | 1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Низкий уровень вовлеченности родителей.
 |
| **Цель и задачи Программы** | Обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня оснащения школы, качества преодоления языковых и культурных барьеров, низкой учебной мотивации обучающихся, доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.Включить в планы воспитательной работы блок мероприятий, направленный на сплочение ученического коллектива, развитию взаимопомощи и сотрудничества.1. Активизировать работу службы школьной медиации.
2. Использовать технологию формирующего оценивания для повышения у школьников мотивации к обучению.
3. Провести комплекс мероприятийпо выявлению интересов, трудностей обучающихся для создания психологически комфортной школьной среды.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | 1) Улучшение материально-технической базы. 2)Повышение качества преодоления языковых барьеров 3)Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.1. Повышение учебной мотивации обучающихся.
2. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.
 |
| **Методы сбора и обработки информации** | 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавтельных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
5. Диагностика пед.технологий,методик,приемов, используемых

педагогами школы в образовательном процессе. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Начало реализации 17.03.2021 года по 31.12.2021 года1. этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.
2. этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы:

-реализация мероприятий, направленных на достижение |
|  | результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;-подведение итогов;-проведение самооценки различных направлений работы;- постановка новых стратегических задач развития. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | -Улучшение материально-технической базы.-Повышение качества преодоления языковых барьеров-Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешноси.- Повышение учебной мотивации обучающихся.-Обеспечеие системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участниковобразовательного процесса. |
| **Исполнители** | Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся. |
| **Порядок управления реализацией программы** | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.Управление реализацией программы осуществляется директором школы. |

**Основное содержание**

# Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня улучшение материально-технической базы, повышение качества преодоления языковых барьеров, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение учебной мотивации обучающихся, обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса.

# Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактры риска | Значимостьфактора риска | Описание действий | сроки | Показатель реализации | Ответственные |
| **Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность** |
| 1 |  |  | Назначение школьного координатора | февраль 2021 | Приказ «Управление образования» «Акушинский район». Приказ директорашколы | Директор школы Исаев А.Г. |
|  |  |  | Проведение в МКОУ «Ургубамахинская СОШ» анкетирование по проекту «500+»:-руководителя ОУ-обучающихся 6,9 классов-родителей обучающихся 6,9 классов-педагогов школы | февраль 2021г. | Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получние результатов: рискового профиляшколы | Школьный координаторЗам.дир.по УВР Абакаров А.М. |
|  |  |  | Участие ОУ в установочном вебинаре | март 2021 | методической поддержки школ 500+ | Школьный координатор. Зам. директора по УВРАбакаров А.М. |
|  |  |  | Посещение школы куратором | март- декабрь 2021 | Первичное посещение для оказания методической поддержки школы500+ | Куратор школы ШНОР |
|  |  |  | Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) | март- декабрь 2021 | -Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 30 апреля2021)Загрузка Концепции ПР (до 30 апреля)Загрузка среднесрочной ПР (до 30 апреля) | Школьный координатор. Директор  |
|  |  |  | Участие в вебинарах регионального координатора на всех этапах Проекта 500+ | Март- декабрь 2021 | 100% участие | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР  |
|  |  |  | Создание на сайте раздела для освещения хода реализации Проекта 500+ | Апрель май 2021 | Создание на сайте раздела для освещения хода реализации Проекта 500+ | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Мониторинг 1 этапа.Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающие позитивные изменения в УО в результате проекта 500+ | Май 2021 | Рекомендации отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате проекта 500+ | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Экспертиза документов  | Июнь 2021 | Аналитическая справка | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Мониторинг 2 этапа.Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающие позитивные изменения в УО в результате проекта 500+ | Ноябрь 2021 | Рекомендации отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате проекта 500+ | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Экспертиза документов | Ноябрь 2021 | Аналитическая справка | Региональный координатор |
|  |  |  | Итоги реализации Проекта 500+ | Декабрь 2021 | Отчет, план на 2022 год | Региональный координатор |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы****Проблемы**Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками.Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.**Задачи:*** создание условий для коммуникационных технологий;
* обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
* проведение текущего ремонта;
* обеспечение безопасности образовательного процесса
 |
| 2.  | Низкий уровень оснащения школы | высокая | Проведение анализа материально-технической и, санитарно гигиенических условий учреждения, потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми в образовательном учреждении |  Март-апрель 2021 | Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ«Ургубамахинская СОШ» за 2021 год) | Директор, Школьный координатор,Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах. | июнь-август 2021 | Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах. | Директор, классные руководители, техюперсонал. |
|  |  |  | Открытие в школе центра «Точка роста» | Сентябрь Декабрь 2021 | Открытие в школе центра «Точка роста» | Директоручитель информатики |
|  |  |  | -обновление УМК на 2021-2022 учебный год. | май- сентябрь 2021 | обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МКОУ«Ургубамахинская СОШ» | директор школы, библиотекарь |
| **Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся****Цель:** организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.**Задачи:*** Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
* Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
* Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
* Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
* Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

**Ожидаемые результаты:*** Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
* Получение каждым ребенком базового уровня образования.
* Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
 |
|  3.  | Низкая учебная мотивация обучающхся  | высокая | Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего( далее ГИА – 9)И среднего общего образования (далее ГИА – 11) в 2021 году |  Март-апрель 2021 | Отчет о самообследовании ОУ за 2021 год | Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. | Март-апрель 2021  | Отчет о самообследовании ОУ за 2021 год | Зам. директора по УВР |
|  |  |  | Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования | Апрель-май 2021 | Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования | Зам. директора по УВР учителя предметники |
|  |  |  | Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией | апрель 2021 | банк данных обучающихся имеющих низкий уровень учебной мотивации | зам. директора по УВР учителя-предметники |
|  |  |  | Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. | апрель - декабрь2021 | План проведения консультаций попредметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией | Директор школы, зам. директора по УВР учителя-предметники |
|  |  |  | Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике | апрель – декабрь 2021 | Организация проведения индивидуально- групповых занятий с обучающимися | зам. директора по УВР |
|  |  |  | Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам | апрель-май 2021 | внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР(аналитическая справка) | зам. директора по УВР |
|  |  |  | Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в основной срок, в дополнительный срок | апрель-май 2021 |  | эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР |
|  |  |  | Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА | апрель – май 2021 | протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая спрака | зам.директора по УВР |

|  |
| --- |
| **Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности****Цель:** Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.**Задачи:*** Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
* Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
* Формировать позитивную учебную мотивацию
* Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
* Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
* Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
* Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
* Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений
 |
|  4. | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | высокая |  Подготовка к ГИА 2021-подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классовОрганизация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.Организация и проведение информационно- разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками | апрель – сентябрь 2021апрель – сентябрь 2021апрель – сентябрь 2021 | информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021памятка по вопросам психологической готовности к экзаменампротокол | зам. директора по УВРЗам. директора по УВР классные |
|  |  |  | Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование | Апрель-май 2021 | родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА | руководители 9 класса,11 класса |
|  |  |  | Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+ | апрель 2021 | анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка | зам.директора по УВР зам.директора по УВР |
|  |  |  | Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий | Апрель декабрь 2021 | Протокол педагогического совета:Организация педагогическойдеятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы | Классные руководители |
|  |  |  | Мастер-классы педагогов школы Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессеПосещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. | Апрель декабрь 2021 | план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собранииПротокол родительского собрания:Выбирая«завтра» - выбираем будущее. | классные руководители 9,11 классов зам. директора по УВР |
|  |  |  | Анкетирование:Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом,наличие собственной позиции обучающегося | Сентябрь-декабрь 2021 | Анкеты  | зам. директора по УВР |
|  |  |  | Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта«500»+ | Июнь-сентябрь 2021 | протоколы этапов ВсОШАналитическая справка  | зам. директора по УВР |
|  |  |  | Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном. | Июнь сентябрь 2021 |  | зам. директора по УВР |
|  |  |  | Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта«500»+ | Июнь 2021 | Анкеты обучающихся | Администация школы |
| **Деятельность школы по направлению: Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс Цель:**Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям**Основные задачи:**Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Формирование здорового образа жизни в семьях.Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.). |
|  5. | Низкий уровень вовлеченност и родителейц | высокая | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домаших домашних заданий | апредь- декабрь 2021 | Определенная мера «исправления» неудовлетворительны х и нежелательных отметок | Классные руководители Учителя- предметники |
|  |  |  | Изучение особенностей семейного воспитания(анкетирования родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы | сентябрь | Определениепроблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы порешению проблем семьи | Классные руководители Учителя- предметники Социальный педагог |
|  |  |  | Тематические родительские собрания | апредь- декабрь 2021 | Разработка решений с выделением зон ответственности. Предупреждение возможных осложнений в развитииобучающихся | Классные руководители Учителя- предметники Социальный педагог |
|  |  |  | Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов | апредь- декабрь 2021 | Помочь кажой семье разпознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации | Классные руководители Учителя- предметники Социальныйпедагог |

|  |
| --- |
| **Деятельность школы по направлению: Преодоление языковых и культурных барьеров Цель:**1.Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. 2.Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.**Задачи:**1.Изучить уровень знаний грамматики русского языка. 2.Изучить уровень владения родным языком.1. Помочь детям преодолеть языковый барьер.
2. Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе. 5.Устраивать как можно больше публичных выступлений.

6.Читать стихи на родном и русском языках. 7.Изучить историю, страноведения, культуры.8.Работать над культоурой речи. |
|  6. | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | высокая | Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задачей проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление«дорожной карты» по рисковым профилям. | март- апрель 2021 | Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей Назначение куратора реализациипрограммы | Зам.дир.по УВРучителя- предметники Социальныйпедагог |
|  |  |  | Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоритические методы исследования. Определение факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них, формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей. | май-июнь 2021 | Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО | Зам.дир.по УВРучителя- предметники Социальныйпедагог |
|  |  |  | Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудностей в обучении.Разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности уучащихся. | июнь- август 2021 | Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО | Зам.дир.по УВРучителя- предметники Социальный педагог |
|  |  |  | Обработка результатов работы.Отчет по итогам реализации I этапа | сентябрь2021 |  | Руководительрабочей группы |
|  |  |  | Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта«500»+ | ноябрь 2021 | Аналитическая справка: Итоги учебно- воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. гПротокол педагогического совета | администрация школы, педагоги |