

**МКОУ «Ургубамахинская СОШ»**

**Открытый урок по дагестанской литературе в 11 классе:**

**«Жизнь и творчество Ахмедхана Абу-Бакара».**



## **Тема урока : «Жизнь и творчество Ахмедхана Абу-Бакара».**

### **Цель урока:**

- 1) Ознакомить детей с жизнью и творчеством Ахмедхана Абу-Бакара.
- 2). воспитание нравственных качеств: чувства товарищества, дружбы, взаимовыручки.
- 3) Привить у детей любовь к Родине и к дагестанской литературе.

**Метапредметная связь :** география, история, журналистика, рисование.

### **Ход урока:**

#### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте, дорогие дети!  
Вспомним даргинский гимн.  
Дарга ! Берхъаби ,Ват1ан дила-  
Дагъиста урк1и-Дарга,  
Дарга! Кавказла ,Россияла  
Шанданван ч1умал къала.

Азир дус –тарих х1ела,  
Хабарла Шандан-Дарга,  
Цадеш дубурлантала  
Дебшлабарибси улка.  
Дагъиста дубуртала  
Минабиубси дайла,  
Берхъаби ,жагъбик1аби,  
Г!язиз Ванза нушала.

Меня зовут Магомедова Патимат Шайхалиевна. Я живу в селении Гапшима Акушинского района, работаю в Ургубамахинской школе Акушинского района.

Сегодня у нас открытый урок дагестанской литературы. Я надеюсь, что урок вам понравится и вы поможете мне провести урок своим участием.

- **2. Проверка домашнего задания** (Проектную работу принесет Магомедов Камиль. Поставь на парту, по окончании урока проверю.)

#### **Вопросы по повести Р.Багаммаева «Зиланти»:**

- В какое время происходят события в этой повести? В каком селе это было?
- Как вернулся с войны главный герой Арслан ?
- Понравилась ли вам повесть?
- **(Ответы:**
- 1. События повести «Зиланти» происходили в 30-40 гг. В селении «Къяба- Дарга».
- 2. С войны Арслан вернулся без ноги.
- 3. Мне очень понравилась эта повесть, особенно сюжетом.

### **3. Самоопределение к деятельности.**

**А теперь посмотрите ребята на интерактивную доску**

**Что вы видите? Что это? Назовите что вы видите.**

**В каком даргинском селе занимаются этим промыслом?**

Теперь посмотрите еще раз на доску .

- А) Рашид Рашидов.
- Б) Ахмедхан Абу-Бакар
- В) Азиз Иманагаев.

**Который поэт из села, где процветает это промысел?**

**Какие произведения этого автора вы можете вспомнить?**

-  «!Даргала рурсби» (повесть).
-  «Магъила къалиян».(хабар)
-  «Нешла бекла»(хабар)

**Подумайте дети и скажите название нашего урока , о ком будем говорить сегодня?**

Тема сегодняшнего урока : **«Жизнь и творчество Ахмедхан Абу-Бакара».**

**Откройте тетради и напишите число и тему урока.**

**Новые слова.**

лит-ный мез \_\_\_\_\_

русский яз.

мургьи-арцла уста

ювелир

имканти

возможности

вас-васъала

сомнения

гъармука

грабитель

**Послушайте внимательно биографию Ахмедхана Абу-Бакара.**

### **1) Аудирование.**

Родился 12 декабря 1931 года, село Кубачи, Дахадаевский район, Дагестанская АССР, РСФСР, СССР.

Дагестанский даргинский советский писатель, публицист, сценарист, первый даргинский профессиональный драматург.

Народный писатель Дагестанской АССР (1969).

В 1956 году окончил Литературный институт им. М. Горького.

Дебютировал как поэт (сборник стихов «Зарево», 1954, поэма «Горькое сказание», 1955).

Получил известность как автор повестей и пьес из жизни современного Дагестана. Повесть «Даргинские девушки» (1958) была переведена на русский, французский, английский, немецкий, испанский, польский языки.

Писал также для детей: книга рРодился 12 декабря 1931 года, село Кубачи, Дахадаевский район, Дагестанская АССР, РСФСР, СССР.

Дагестанский даргинский советский писатель, публицист, сценарист, первый даргинский профессиональный драматург.

Народный писатель асказов «Дедушка Хабибула из Долины садов» (1966), пьеса «Нур-Эддин — золотые руки» (1964).

Повести о жизни современного Дагестана: "Даргинские девушки" (1962), "Ожерелье для моей Серминаз" (1967), "Солнце в "Гнезде орла" (1976).

Ушел из жизни 23 октября 1991 года, Махачкала, Дагестанская АССР, РСФСР, СССР.

### **Фильмы Ахмедхана Абу-Бакара:**

1. «Адам и Хава»,
2. «Тучи покидают небо»,
3. «Загадка кубачинского браслета»,
4. «Ожерелье для моей любимой»,
5. «Чегери»,
6. «Пора красных яблок»,



Помогает, убирает, радует

Рождение девушки – это счастье.

горянка .

#### **Задание 4 . «Кроссворд» .**

##### **Работа 1 (по горизонтали)**

**«Имена поэтов» Помогите мне их собрать.**

1. Прозаик, который родился в селении Гапшима Акушинского района ?

(Ильяс)

2. Аварский поэт, которого знают во всем мире ? (Расул)

3. Даргинский поэт, который родился в 1940 году в селении Зубачи Дахадаевского района? (Амир )

4. «Сердце оставленное в горах» автор романа? (Кияс М.)

##### **Работа 2. (по вертикали)**

Посмотрите на кроссворд (по вертикали) кого имя вышло там? (Луис) В каком произведении Ахмедхана Абу-Бакара вы встречали это имя ?

(Главный герой Луис Иенсенн в рассказе Ахмедхана Абу-Бакара «Кальян»)

#### **Подведение итогов.Рефлексия.:**

- 1. О ком говорили сегодня мы на уроке? И чему же научились?**
- 2. Что нового узнали о Ахмедхане Абу-Бакаре?**
- 3. В каком году вышла его первая книга ?**
- 4. И какие фильмы Ахмедхана Абу-Бакара вы знаете ?**
- 5. Кто доволен своей работой поднимите соответствующие смайлы , а кто нет, тоже смайлы.**

1. (Мы сегодня на уроке говорили о жизни и творчестве Ахмедхана Абу-Бакара).

2. (Дагестанский даргинский советский писатель, публицист, сценарист, первый даргинский профессиональный драматург. Он родился в **1931** году).

- 3. (Его первая книга вышла в 1954 и бил дуслизиб, была издана в Москве).

- 4. 10 фильмов Ахмедхана Абу-Бакара :
- 1.»Адам и Хава»,
- 2. «Тучи покидают небо»,
- 3. «Загадка кубачинского браслета»,
- 4. «Ожерелье для моей любимой»,
- 5. «Чегери»,
- 6. «Пора красных яблок»,
- 7. «Гепард»,
- 8. «Тайна рукописного Корана»,
- 9. «Радуга семи надежд»,
- 10. «Снежная свадьба».

**Чтобы проверить как вы усвоили урок, мы выполним еще одно задание.**

5. **Работа с карточками.**

**Просмотрите карточки, все карточки связанные с жизнью и творчеством А.Абу-Бакара отложите в одну сторону. Та команда которая завершить работу правильно, получать отметки «5».**

• **Физминутка.**

**Какие поговорки вы знаете?**

- **6.Поговорки.**
- 1.Человек умрет, а имя останется.
- 2.Желаешь себе хорошее,пожелай соседу его вдвойне .
- 3. Знание никому еще не помешало.
- 4.нет терпения, нет знания.

**Домашняя работа.**

- Прочитать биографию Ахмедхана Абу-Бакара .
- Пересказ.
- Проектная работа.(Кого вы еще знаете из села Кубачи?)
- Слова и пожелания ученикам и гостям.