



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ургубамахинская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета от «___» _____ 2023 г.
Протокол № _____



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Г.Исаев

Приказ № _____

от «___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса 7 класса «Родной язык».(даргинский)

Уровень обучения: основное общее образование

Составитель:

Магомедова П.Ш.,учитель высшей категории
учитель родного языка и литературы

Акуша 2023

1. Пояснительная записка:

Нормативное основание

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015 г.), с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 г. № 2.

Средством реализации рабочей программы учебного курса «Родной язык» является учебник (Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов, М.Р.Багомедов. Даргинский язык 6-7кл. Махачкала : «Издательство НИИ педагогики», 2009г).

Место предмета в учебном плане.

Календарно – тематическое планирование курса в 7 классе рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урок в неделю, всего __34__ урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило __34__ уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

Цели:

Главной целью является развитие личности в процессе обучения и воспитания

- Необходимо чётко обозначить тему, цель и задачи урока;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, чётко сформулировать тему, цель, задачи урок;

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия одного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучающиеся научатся:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, суффикс, префикс, окончание); б) части речи; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности;
- разбирать простое предложение с однородными членами, с обращением;
- применять при письме правила орфографические и пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными членами предложения);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 80-90 слов, 75-80 слов), включающие изученные орфограммы и пунктуации;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов (звуко-буквенный, по составу), синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания).

Содержание учебного предмета, курса.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам языковой истории в связи с историей народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов Дагестана; расширение представлений о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей родного края, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей республики.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса.

Личностные

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Предметные

Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.

Знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка;
- закон сингармонизма;
- основные правила чтения и орфографии даргинского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название республики, ее столицы;
- имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Метапредметные

Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Владеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В

Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.

Содержание учебного предмета, курса.

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля
1	Повторение	2	
2	Глагол	15	
3	Причастие	3	
4	Деепричастие	4	
5	Наречие	4	
6	Служебные части речи	4	
7	Повторение	2	
	Всего за год:	34	

1.	Диктант № 3 на тему: «Причастие и деепричастие»	Пров. и коррекц. знаний
2.	Работа над ошибками	Ознак.с нов. матер-м
Раздел «Наречие» (3 часа)		
3.	Наречие как часть речи Виды наречий	
4.	Образование наречий Правописание наречий Морфологический разбор наречия	Применен. знаний и умений Закр.изуч-го Пров. и коррекц. знаний
5.	Диктант №4 на тему «Наречие»	Пров. и коррекц. знаний
6.	Работа над ошибками «Послелог» Отличие послелога от наречия	Закр.изуч-го Ознак с нов. матер-м
Раздел «Служебные части речи» (4 часа)		
7.	Союз Правописание союзов	Ознак с нов. матер-м
8.	Частицы Правописание частиц	Ознак.с нов. матер-м
9.	Междометие Правописание междометий	Пров. и коррекц. знаний
Раздел «Повторение» (5 часов)		
10.	Закрепление темы «Глагол» Закрепление темы «Наклонения глагола»	Закр.изуч-го
11.	Закрепление темы «Инфинитив» Закрепление темы «Составные глаголы»	Закр.изуч-го
12.	Закрепление темы «Числительное» Закрепление темы «Времена глагола» Закрепление темы «Служебные части речи»	Закр.изуч-го
13.	Итоговый контрольный диктант №5	Ознак.с нов. матер-м

14.	Работа над ошибками Повторительно-обобщающий урок	Повторение
-----	--	------------

2023-2024 белчудила дуслис 7 классла дарган мезла тематический план (35с.)

<i>с.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература ва чебаъла ваяхI</i>	<i>Практический хIянчи</i>	<i>Сагати дугъби</i>	<i>Хъули хIянчи</i>
1	Гъалар делчIунти тикрардарни	Дарган мез-7	Предложениела синтаксический разбор бирни,		хIянчи 179
1	Чердурхути ва черхIедурхути глаголти	Дарган мез-7	предложениела синтаксический разбор бирни,		хIянчи 183
1	Глаголла жураби.Диктант	Дарган мез-7	творческий диктант,		хIянчи 186
1	Глаголтала таманахIенти жураби детарни Чеббигури глагол	Дарган мез-7	Девла бутIни хIясибли разбор бирни, творческий диктант,		хIянчи 195
1	Глаголла наклонениеби. Хабар наклонение	Дарган мез-7	Предложениела синтаксический разбор бирни,		хIянчи 199
1	Убла заманала глаголти бяхIянардири Гъаннала заманала глаголти бяхIянардири Гурла заманала глаголти бяхIянардири	Дарган мез-7	Глаголти бяхIянардири, предложениела синтаксический разбор бирни,		хIянчи 224
1	ШартI наклонение Следствиела наклонение	Дарган мез-7	предложениела синтаксический разбор бирни, текстлизир гIягIнити дугъби дургни		хIянчи 233
1	Дигнила наклонение Амру наклонение	Дарган мез-7	творческий диктант, текстлизир гIягIнити дугъби дургни		хIянчи 246
1	Суал наклонение Диктант .	Дарган мез-7	творческий диктант, предложениела синтаксический разбор бирни,		хIянчи 247
1	Контрольная работа за Iчетв	Диктантунала жуз			

1	<i>Глагола приставкаби лукІни</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>девла бутІни хІясибли разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 257</i>
1	<i>Глагол-существительное Глагола морфологический разбор</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Текстлизир гІягІнити дугьби дургни, творческий диктант, предложениела синтаксический разбор бирни, Девла морфологический разбор бирни, предложениела синтаксический разбор бирни</i>		<i>хІянчи 269</i>
1	<i>Диктант</i>	<i>Диктантунала сборник</i>			
1	<i>Причастие Причастиеби детарни ва лукІни</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Текстлизир гІягІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни творческий диктант, девла бутІни хІясибли разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 278</i>
1	<i>Причастие существительноеличил балбиркни Причастиела авид</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>предложениела синтаксический разбор бирни, творческий диктант Предложениела синтаксический разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 280 синтаксический разбор</i>
1	<i>Причастиела морфологический разбор</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Девла морфологический разбор бирни, предложениела синтаксический разбор бирни,</i>		<i>Девла морфологический разбор бирни</i>
2	<i>Изложение</i>	<i>Изложениебала сборник</i>			
1	<i>Деепричастие Деепричастиеби лукІни</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Текстлизир гІягІнити дугьби дургни, творческий диктант, предложениела синтаксический разбор бирни девла бутІни хІясибли разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 291</i>
1	<i>Деепричастиела авид Деепричастиела морфологический разбор</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Девла морфологический разбор бирни, предложениела синтаксический разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 307 Девла морфологический разбор бирни, синтаксический разбор</i>
1	<i>Наречиела мягІна Наречиела жураби</i>	<i>Дарган мез-7</i>	<i>Текстлизир гІягІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни</i>		<i>хІянчи 315</i>

1	Наречиеби датарни Диктант	Дарган мез-7 Диктантунала сборник	творческий диктант,		хЯнчи 320
1	Наречиеби лукІни Наречиела морфологический разбор	Дарган мез-7 Дарган мез-7	Девла морфологический разбор бирни,		хЯнчи 326 Девла морфологический разбор бирни
2	Изложение	Изложениебала сборник			
1	Послелог	Дарган мез-7	Текстлизир гЯгІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни		хЯнчи 332
1	Союз	Дарган мез-7	Текстлизир гЯгІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни,		хЯнчи 335
1	Сочинение	Диктантунала сборник			
1	Кесекуни Кесекуни лукІни	Дарган мез-7	Текстлизир гЯгІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни Предложениела синтаксический разбор бирни,		хЯнчи 342
1	Контрольная работа за 3четв				
1	Междометие	Дарган мез-7	Текстлизир гЯгІнити дугьби дургни, предложениела синтаксический разбор бирни		хЯнчи 349; синтаксический разбор
2	Сочинение	Изложениебала сборник			
1	Морфологиялизирад делчІунти тикрардарни	Дарган мез-7	предложениела синтаксический разбор бирни, текстлизир гЯгІнити дугьби дургни,		хЯнчи 370
1	Контрольный диктант	Диктантунала сборник			
	Тикрардарни	Дарган мез-7	Предложениела синтаксический разбор бирни, творческий диктант, текстлизир гЯгІнити дугьби дургни,		хЯнчи 373; хЯнчи 372; синтаксический разбор.

