



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ургубамахинская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета от « ____ » _____ 2023 г.
Протокол № ____



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Исаев А.Г.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса 6 класс «Родной язык».(даргинский)

Уровень обучения: основное общее образование

Составитель:

Магомедова П.Ш. ,учитель высшей категории
учитель родного языка и литературы

Акуша 2023

1. Пояснительная записка:

Нормативное основание

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015 г.), с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2020 г. № 2.

Средством реализации рабочей программы учебного курса «Родной язык» является учебник (Б.С.Сулейманов, М-Г.З.Магомедов, М.Р.Багомедов. Даргинский язык 6-7кл. Махачкала : «Издательство НИИ педагогики», 2009г.).

Место предмета в учебном плане.

Календарно – тематическое планирование курса в 6 классе рассчитано на 34 учебные недели при количестве __1__ урока в неделю, всего __34__ урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило __34__ урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала

Цели:

Главной целью является развитие личности в процессе обучения и воспитания

- Необходимо чётко обозначить тему, цель и задачи урока;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, чётко сформулировать тему, цель, задачи урока;

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия одного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучающиеся научатся:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, суффикс, префикс, окончание); б) части речи; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности;
- разбирать простое предложение с однородными членами, с обращением;
- применять при письме правила орфографические и пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными членами предложения);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 80-90 слов, 75-80 слов), включающие изученные орфограммы и пунктуации;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов (звуко-буквенный, по составу), синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания).

Содержание учебного предмета, курса.

В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам языковой истории в связи с историей народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов Дагестана; расширение представлений о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей родного края, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей республики.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса.

Личностные

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Предметные

Ученик научится: - идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству; - понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования; - различать основные нравственно-эстетические понятия; - выражать положительное отношение к процессу познания.

Ученик получит возможность научиться: Ученик получит возможность научиться: - понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него; - оценивать свои и чужие поступки.

Знать / понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки даргинского языка;
- закон сингармонизма;
- основные правила чтения и орфографии даргинского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название республики, ее столицы;
- имена известных людей республики Даргиния (поэтов, писателей, композиторов, спортсменов и т.д.), знать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление (членам семьи, другу (подруге) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Метапредметные

Регулятивные УУД: - удерживать цель деятельности до получения её результата. - анализу достижения цели. Ученик получит возможность научиться: - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

Познавательные УУД: Анализировать и оценивать общение, в частности: • степень эффективности общения; • уровень владения языком; • корректность поведения. Определять основные компоненты коммуникативной (речевой) ситуации. Определять вид общения (по количеству общающихся и по средствам общения). Оценивать соответствие выбранного вида общения речевой ситуации. Осмысливать различия в оттенках вежливости, в том, что такое истинная вежливость. Овладеть этикетными средствами вежливости в таких ситуациях, как просьба, отказ, комплимент, спор. В

Коммуникативные УУД: Владеть техникой чтения. Осмысленно, с установкой на полное понимание содержания читать учебные тексты, выразительно читать вслух тексты художественного стиля, правильно расставлять логическое ударение, передавать с помощью интонации авторское отношение к предмету речи.

Содержание учебного предмета, курса.

№	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Повторение	2
2	Лексика и фразеология	5
3	Состав слова	3
4	Имя существительное	6
5	Имя прилагательное	4
6	Числительное	5
7	Местоимение	4
8	Глагол	5
	Всего за год:	34

2023-2024 белчІудила дуслис 6 классла дарган мезла тематическийплан (35С.)

с.	Тема	Литература ва чебаъла ваяхІ	Практический хІянчи	Сагати дугъби	Хъули хІянчи
1	Дарган мезличила къантІти баянти Фонетика	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни, чеблукІни, фонетический разбор бирни		
1	Царка ва учибяхъ предложение	Дарган мез-6	Предложениела синтаксический разбор бирни,		Предложениебала синтаксический разбор
1	Гъарси гъай	Дарган мез-6	Предложениела синтаксический разбор бирни,		
1	Дарган мезла дугъбала хазна Аслу-минала ва гІерасибти дугъби	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни, чеблукІни, творческий диктант	Шинта, чяхІлиг Авари, микІхІи	хІянчи 22,25
1	Урус мезлизирад гІерасибти дугъби ва илди лукІни СанигІятла дугъби Литературный мез ва лугъатла дугъби	Дарган мез-6	Предложениела синтаксический разбор бирни, Текстлизир гІягІинити дугъби дургни		хІянчи 29, 30
1	Дуркъдиубти ва сагати дугъби Фразеологизмаби	Дарган мез-6	творческий диктант Предложениела синтаксический разбор бирни,	Табтар,	хІянчи 37
1	Диктант	Диктантунала сборник	«Хала неш»	Цадалги	
1	ХІедарибти ва дарибти дугъби Морфологический тяхІярли дугъби алкІни	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни		хІянчи 53
1	Учидяхъ, цаладыхъ дугъби Учидяхъ дугъби лукІни	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни		хІянчи 58
1	Контрольная работа за Ічетв	Диктантула сборник			
1	Дугъби алкІухІели детарути дарсдешуни. Девла бутІназир	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни, девла фонетический разбор бирни		хІянчи 66

	<i>абхьибти лукІни</i>				
1	Изложение	<i>Изложениебала сборник</i>			
1	<i>Существительноеела жинс</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>творческий диктант, предложениела синтаксический разбор бирни,</i>		<i>хІянчи 74</i>
1	<i>Существительноеела кьадар. Существительноебала дахълихъуни детарни.</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>творческий диктант,</i>	<i>гІяхІбаркъ, кулпет</i>	<i>хІянчи 78, 81</i>
1	<i>Существительноеела дахълихъуни лукІни Урус мезлизирад гІерасибти существительноебала дахълихъуни лукІни</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Девла бутІни хІясибли разбор бирни ,предложениела синтаксический разбор бирни</i>	<i>Макъала, диванхана</i>	<i>хІянчи 85</i>
1	<i>Существительноеела падежуни. Склонение</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Дугъби падежунардирни</i>		<i>хІянчи 90</i>
1	Контрольная работа за 2четв.	<i>Диктантула сборник</i>			
1	<i>Существительноеела склонениела жураби Существительноеела морфологический разбор</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Дугъби падежунардирни Девла морфологический разбор бирни</i>		<i>Существительное би падежунардарес хІянчи 97</i>
1	<i>Существительноеби детарни</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Девла бутІни хІясибли разбор бирни</i>		<i>хІянчи 99</i>
1	<i>Прилагательное Отношениела, цугбуцнила, притяжательноеела, качества прилагательноеби</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Текстлизир гІягІнити дугъби дургни творческий диктант, предложениела синтаксический разбор бирни</i>	<i>Лайикъси, чихъти</i>	<i>хІянчи 108</i>
1	<i>Прилагательноеби падежунардирни Прилательноеби детарни</i>	<i>Дарган мез-6</i>	<i>Дугъби падежунардирни, девла бутІни хІясибли разбор бирни девла бутІни хІясибли разбор бирни, предложениела синтаксический разбор бирни</i>		<i>хІянчи 111 хІянчи 113 (2)</i>

1	Прилагательное глагола существительное бузахъни. Таманакъни прилагательное глагола Прилагательное глагола морфологический разбор	Дарган мез-6	предложение глагола синтаксический разбор бирни, Девла морфологический разбор бирни		хИянчи 114 Прилагательное глагола морфологический разбор
2	Сочинение				
1	Числительное глагола мягъна ва грамматический лишанти Цалабикни хИясибли числительное глагола жураби	Дарган мез-6	Текстлизир гИягъни дугъби дургни, предложение глагола синтаксический разбор бирни Девла бутъни хИясибли разбор бирни,		хИянчи 120
1	Числительное глагола чуни баяндирути дугъбачил далдиркини. Числ-би детарни	Дарган мез-6	Девла бутъни хИясибли разбор бирни, предложение глагола синтаксический разбор бирни,		хИянчи 126
1	Числительное глагола надежунардирни	Дарган мез-6	Дугъби надежунардирни, девла бутъни хИясибли разбор бирни,		хИянчи 127 (1)
1	Числительное глагола лукъни Числительное глагола морфологический разбор	Дарган мез-6	творческий диктант, Девла морфологический разбор бирни, предложение глагола синтаксический разбор бирни		хИянчи 129
1	Контрольная работа за 3четв	Диктантунала сборник			
1	Местоимение глагола мягъна ва грамматический лишанти Местоимение глагола жураби Мест-ла жинс ва .къадар	Дарган мез-6	Текстлизир гИягъни дугъби дургни, творческий диктант,		хИянчи 135 (2)
1	Местоимение глагола надежунардирни	Дарган мез-6	Дугъби надежунардирни, девла бутъни хИясибли разбор бирни,		хИянчи 138
1	Местоимение глагола лукъни	Дарган мез-6	Творческий диктант, словарный диктант		хИянчи 139
1	Местоимение глагола морфологический разбор		Девла морфологический разбор бирни,		Местоимение глагола морф-кий разбор
2	Изложение	Изложение глагола сборник			
1	Глагол Инфинитив	Дарган мез-6	Текстлизир гИягъни дугъби дургни, словарный диктант		хИянчи 148

1	Цалабикни хІясибли глаголла жураби Глаголти детарни Учидяхъ глаголти лукІни	Дарган мез-6	Девла бутІни хІясибли разбор бирни, творческий диктант,		хІянчи 161
2	Сочинение				
1	Кумекла глаголти	Дарган мез-6	Текстлизир гІягІнити дугъби дургни,		хІянчи 165
1	Контрольный диктант за4четв	Диктантунала сборник			
	Тикрардарни	Дарган мез-6	Предложениела синтаксический разбор бирни, девла морфологический разбор бирни,		хІянчи 169, Предл-ла синтак- кий разбор