

Отзывы коллег по работе



Руководитель методического объединения...

Для учителей она – добрый наставник, с ней связаны радость общения, познание нового, передового.

Учителя хотят видеть в руководителе методического объединения человека, от которого можно ждать квалифицированной помощи, с которым можно поделиться педагогическими находками, радостями и неудачами. Поэтому современный руководитель методического объединения должен иметь глубокие научные знания, быть в курсе достижения педагогики и психологии, передового педагогического опыта, уметь выбирать ведущие направления в повышении качества знаний учащихся и на этой основе управлять совершенствованием профессиональных умений и навыков учителей.

Этими качествами в полной мере обладает руководитель методического объединения МКОУ «Ургубамахинская СОШ» Магомедова Патимат Шайхалиевна, она 17-й год работает в этой школе, из них 10 год руководителем методического объединения.

Поиск и творчество, психолого-педагогическая эрудиция и наблюдательность, аналитическое мастерство и требовательность – тот фундамент, на котором построено успешное творческое содружество ее как руководителя методического объединения и коллектива учителей.

Работу методического объединения учителей Магомедова Патимат Ш. планирует с учетом предложений учителей на основании письменных анкет, которые поступают к последнему заседанию методического объединения в конце учебного года.

Никакими курсами, семинарами нельзя заменить работу с учителями в школе. Здесь учитель может получить необходимую методическую консультацию в тот момент, когда он ощущает в ней нужду. Не совсем понятны идеи педагогики сотрудничества – проводится практический показ: построение урока с учетом желания детей, создание психологического комфорта, использование информационных компьютерных технологий на уроках, подготовка урока с наименьшей затратой учительского времени, использование передового опыта, с учетом особенностей своего класса и личности самого учителя.

Содержание методической работы Магомедовой Патимат Ш. определяет по составу учителей, их педагогическому мастерству, а следовательно, по разнообразию вопросов, рассматриваемых на заседаниях. Наиболее важные из них вытекают из общей проблемы: «Развитие личности учащихся, их творческих способностей на основе дифференцированного и индивидуального подхода в учебно-воспитательном процессе», над которой работает школа и личной темы самообразования учителя.

В новом учебном году запланировано рассмотрение таких вопросов;

- Творческая личность, как ее формировать на уроках.

- Дифференцированное обучение на уроках письма.

- Приемы, способствующие развитию творческого воображения на уроках чтения, трудового обучения.

- Изучение новых программ, учебников, методических пособий, информационных компьютерных технологий, наглядных пособий.

- Передовой педагогический опыт, его идеи и внедрение в практику работы.

- Анализ периодической печати, книг и формы их использования.

За годы работы руководителем методического объединения учителей Магомедова Патимат Шайхалиевна много сделала для совершенствования педагогического мастерства учителя.

Учитель иностранного языка Ибрагимова Н.Н..

Я знакома с Магомедовой П.Ш. 17 лет. Еще тогда у нее уже был большой педагогический опыт, по многим вопросам мне приходилось обращаться к ней за советом. Она всегда давала правильные справедливые советы. Она может найти общий язык не только с детьми, но и с коллегами. Тактична, грамотна, справедлива – так отзываются о ней коллеги.

В цепочке успехов этой учительницы безусловным звеном является творческий, вдумчивый, с полной отдачей труд. Но не только им исчерпывается достигнутое. Главное – нет дела к которому Патимат Шайхалиевна отнеслась бы формально, «для галочки», не вложив в него душу. Наверное, поэтому ее так любят ученики и ценят учителя – коллеги.

Патимат Шайхалиевна обладает тем качеством, которое можно назвать деятельным оптимизмом, то есть, она глубоко вникает в индивидуальность и внутренний мир каждого ребенка, что способствует его преобразованию. Но чтобы вникать во внутренний мир ребенка, одной любви к нему мало. Нужно знать, как это делать. И Патимат Шайхалиевна постоянно учится. Больше всего ее волнует вопрос о том, как развивать личность ребенка в процессе обучения. Она хорошо понимает, что ученикам нужен грамотный, образованный учитель. Ведь речь идет не только о том чтобы сформировать у детей знания, умения и навыки, предусмотренные программой, не менее важно раскрыть способности каждого, развить у детей желание и умение учиться, ощутить радость познания. Ее широкий профессиональный кругозор позволяет ей не только приносить в свою работу все то лучшее, что есть в педагогической науке и практике, но и осмысливать это, критически оценивать и использовать то, что в наибольшей степени способствует воспитанию, развитию и обучению ее учеников.

 Коллега Патимат Магомедалиевна.