

План открытого урока

родного
языка
в 10-ом классе



на тему:

«Числительное»

Магомедова Патимат Шайхалиевна

учитель родного языка и

литературы

МКОУ «Ургубамахинская СОШ»

Ургубамахи – 2023 год.

Дарсла мурад:

- 1) БучІантала числительноеличила багъуди ахтардибарни;
- 2) числительноеличила багъуди имџабарни, дарс кагахъни.

Чебаъла ваяхІ: ноутбук презентация,(ИКТ)

Дарсла план ва башри:

- Салам, дурхІни! Гъари салам бедлугехІе нушачи гІяхІладли бакІибти дарган мезла ва литературала учительтас.ИшбархІи нушала гІядатла гъаргси дарс саби.

Нушала дарсла темаличи шурдулхъехІе.

БучІантази суал: Сегъуна гъайла бутІалис бикІара числительное?

- Числительное или бикІар дуйгІути, дуртІути секІултала къадар яра илдала гъаб-гІергидеш чебиахъуси гъайла бутІалис. Числительноели **чум?,сецад?, чум-чум?, чумбехІ?, чумъибил?, чумэсил?** ибти суалтас цалис жаваб луга.
- *Ца, даршал, кІибехІ, шуибил.*
- Числительноели баянбиру существительное яра местоимение, илдала гъалаб башар : *кІел гавлаг, хІябал узи, кІелра саби.*
- Чула цалабик хІясибли числительноебала жураби :
- 1.Царка числительное ца хІячила бегІси
Ца, вецІал, даршал, азир, миллион
- 2. Учибяхъ числительное
чумал хІячи лерси ва ца девли аргъахъибси
Шел-урегал,хІяб-хІябал,урчІемдарш, авцІали
- 3. Цалабяхъ числительное
- чумал числительноелизибад цалабикибси
Даршим авцІанну цара, вецІну кІира, шуцІанну верхІра,азирлим кІидаршим ,авцІанну верхІра

- Цалабяхъ числительноела бегла г1ергъиси девли цалихъ иргъахъу.- **ра** (суфф)., **-ну** суфф., вецлихъ иргъахъу. Даршличибад
- шалг1еббухъунси. **-лим** суфф-ли царх1илтази :



- **Числительное** гъайла бут1аван бирар:
 - **1.Къадар числительное**
 - **2.Дурт1у числительное**
 - **3.Гъаб-г1ергъидешла числительное**
 - **4.Дробь числительное**
 - **1.Къадар числительное**
- Дуйг1ути сек1ултала къадар чебиахъу ва **чум?** ибси суайс жаваб луга.

.масала: **Шел ,гех1ел, даршал , шуц1али**
- Къадар числительноели цаургабла луг1и иргъахъу :**шел-урегал, урч1емал-вец1ал**
- Дахълихъ формаби детарар : **-бех1,- дех1** суффикс чебатурли: **х1ябдех1 хъулри,к1ибех1 г1ях1ли**



- Слайд.(суратуни)

- **2. Дуртлу числительное**

- Чебиахъу дутлили даибти секлултала къадар ва **чум-чум?** ибси суайс жаваб луга. *Урег-урегал, шушел, гъагъал, дарш-даршал*
- Лер цаладяхъибтира бегла гергъиси дев тикрарбиубли: *вецлну цара-цара* ц.
- Слайд.(хъуммартидая : кликел, шушел, гъагъал ибти числительноеби дарх луклуги сари).

- **3.Гъаб-гергъидешла числительное**

- Дуйлуги секлултала гъабгергъидеш чебиахъу **ва чумъибил ?, чумэсил?, чиди?** ибти суалтас жаваб луга.
Шуибил, клиэсил, гехлъибил.
- Дуртлу числит.ельноеливан ишинира чланкли существительноецун баянбиру: *вецлъибил класс, хлябэсил дарс.*
- Цалабахъ числ-ла гергъиси девлизиб гъалабал суф.-**ра** леб биалли, суф.-ни –**ибил,-эсил**, де- кларли лукла: *вецлну цара ибил.*

- **4.Дробь числительное**

- Секла ца бутла яра абзурсира ца бутлара чедиахъу ва **сецад?, чум?** ибти суалтас жаваб луга.
- *Клибутл, авбутл, шел-байхъала.*

- Илди числительноеби детарули сари существи- тельноела ва числительноела х1ячми дархдикили.
- *масала: авал бут1ала ца бут1а.*
- Предложениелизиб ихди дробь числительноеби объектунили ва учидяхъ глаголтала бут1нилира дирар. Масала: *Нуни авбут1 касира. (авал бут1ала ца бут1а).*
- **Дарс кагъахъни:**
-
-
- Слайд.(сурат)
- Слайд (буралаби) *Даршна чебаъниличиб, цайна* барни гъалаб саби.
- *Ца бек1лис к1ел* няхъ дузар.
- Варкьибси неш *ца* сари, айкьурти *к1ел*: нешра Ват1анра.
- *Верх1на* умца, *цайна* кьиц1бара.
- *К1ина к1ел авал* ах1и, гъачамалра *шел* детарути ах1ен.
-

Х1янчурби ,(слайдуни-1,2,3,4.) № 20-22-24-26.

- 1 Х1янчилис жавабти:
- 1. Къадар числительное.(дахълихъ ф.)
чумдех1?
- 2. Гъаб-г1ергъидешла числительное.
чумъибил?
- 3. Дурт1у числительное .(чум-чум?)/
- 4. Дробь числительное. (чум?)

2.Жавабти:

- 1.Авал бут1ала к1ел бут1а.
- 2. Вец1ал бут1ала верх1ел бут1а.

- 3. Гех1ел бут1ала шел бут1а .
- 4.Верх1ел бут1ала к1ел бут1а.
- 5.Вец1ну к1ира бут1ала урегал бут1а.
- 6.Х1ябал бут1ала ца бут1а.

- **3- жавабти :**

- 1.Дудешли ца сяг1ят асиб.
- 2. Хала нешла к1идех1 очкиби дячун.
- 3. К1ел азирлим к1иибил дус.
- 4.Нушала хьюлир х1ябдех1 лух1ц1ни лер.

- **4-жавабти:**

- 1.К1идех1 очкиби .
- 2. Цадех1 някъби.
- 3.К1ел барх1и.
- 4. К1ел бут1ала х1ябал бут1а.
- 5. Шуэсил жук.
- 6. К1идех1 лух1ц1ни.
- 7. Х1яб-х1ябал вава.

-

-

Отзыв


об открытом уроке «Беклбяхь». (М – Расул Расуловла.),
проведенном учительницей родного языка и литературы в 10 классе
МКОУ « Ургубамахинская СОШ» Магомедовой Патимат
Шайхалиевны .

Хочется отметить, что весь урок прошел на высоком уровне. Большое количество форм работы, используемые методы и приемы учителя в обучении учащихся поражали и обеспечили стабильность познавательной активности детей на протяжении всего урока. Учитель подводит детей к выводу. Учитель с легкостью использовала разнообразные виды интересных заданий, применял информационные компьютерные технологии, удерживал внимание детей, привлекал к интенсивной работе, при этом не перегружая ребят. Приятно было видеть, что учитель делает акцент на то, чтобы дети могли выражать свои мысли, и уделяют внимание каждому ребенку, стараясь поддержать всех, а дети с легкостью справляются с заданиями. Учитель большое внимание уделяет самостоятельной деятельности обучающихся.

Мы увидели на уроке, как учитель прививает любовь к произведениям дагестанских поэтов и писателей.

Учитель иностранного языка

Ибрагимова Н.Н.-----



Отзыв

на открытый урок по родному языку

«Числительное» в 10 классе

учителя родного языка и литературы Магомедовой Патимат

Шайхалиевны.

Открытый урок родного языка «Числительное» разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Урок проходит с использованием ИКТ, что позволяет достичь большей эффективности.

Учитель приветствует детей, высказывая добрые пожелания. В результате создается положительная эмоциональная направленность, благоприятная атмосфера заинтересованности.

В начале урока учитель создаёт проблемную ситуацию, учащиеся самостоятельно размышляют и формулируют тему урока.

Ученики выявляют роль числительного в предложениях.

На этапе закрепления изученного учащиеся применяют правило, решая проблемную ситуацию. Результатом этого этапа является самоконтроль и самооценка, каждый для себя делает вывод, что он уже умеет. Проводится физминутка.

Данный урок достиг поставленных целей посредством соответствующего планирования и организации. Материал урока усвоен обучающимися. Объем письменных работ на уроке соответствовал нормативным требованиям. Высок воспитывающий эффект урока.

Зам по ИКТ



Гаджиева У.А.