



План
открытого
урока
родного
языка
в 8-ом классе

на тему:

«Предложение»

Магомедова Патимат Шайхалиевна

учитель родного языка и

литературы

МКОУ «Ургубамахинская СОШ»

Ургубамахи – 2022 год.

Дарсла мурад:

- 1) бучІантала дугьбала цалабикличила багьуди ахтардибарни;
- 2) предложениеличила багьуди имцІабарни, дарс кагахъни.

Чебаъла ваяхІ: жуз, суратуни, таблица, столтачир - ноутбукуни.

Дарсла план ва башри:

Салам, дурхІни, кайирая. ХІушанира балуливан, ишбархІи нушала нешла мезла дарс саби. Дучая хІушазирти тетрадуни, дутІая ахтардидарибти. ХІеръая белкІличи, хІушаб делкІунти насихІятуначи. Гъанна хІеръая доскаличи, илабси белкІличи. ЧерделкІеная илди.



Ванаси бархІи – прил + сущ - секІал ва илала лишан чебиахъули саби

Юрт барес сущ + глаг - баркьуди ва сунечи баркь чеббер. секІал

Бизиси хурег – прил + сущ – секІал, илала лишан

Саркъахъили учІес - нар + инфин. баркьуди ва илала лишан

Дудешлизи гъайухъес, авдарш къуруш, нешла ванати дяхІнакъ, касибси сурат, савли айзес, велкъайчи къацІли укес.І

ЧерделкІунрав? Се дугъби сари илди? *Дугъбала цалабикуни сари*

Чис гъанбиркура, се саби дугъбала цалабик?

Чула мягІна ва каргъни хІясибли дугъ. цалабикуни сегъунти дирара?

Сегъунти дирара д/цалабиклизирти дугъби? */бекІ ва чебедиб/* **Ваши гъари,**
ГІябдуллагъ, доскаличи. Лебтанилра

лукІехІе. *Нушаб ватІан дигахъехе.*

Раши

Эльмира, белкІен хІунира. (ДурхІни саркъахъили бучІулри)

Суал: ДурхІни, цугдуца я нушани доскаличи делкІунти. Се декІардеш леба?

Чидилти дугъбани бурусила мягІна таманни иргъахъули? Се сари илди?
(предложениеби)

Бархъли саби. Шакдикираяв, селичила дирарал нушала гъай ишбархІила дарсличир?

Бархъли

дикІулрая. ИшбархІи нуша **сагаси ва буркъси темала черкад дузехІе.**

Пикридухъеная, сен ил илгъунасив? (Убра белчІунхІели). ХІебиалли, ашкарлигу, хІушани предложение или селис бикІарал балули дургудая. Чини буру, се саби предложение?

Даширая нушани делкІунти

д/цалабикуначил чумал предложение пикридирехІе.

Нушани 5 класслизир дучІухели багъурсири, предложениела сегъунти жураби дирутил. Чумал предложение лукІехІе ва илди гъандиркахъехе.

ХІянчилизиб кумекбарибси МяхІяммадлизид хала дудешли се иру? (ХІу аралли ват. ХІела някъби арадаркъ)

Висуси виштІаси чеибхІели, хІуни се ируда? (Сен висусири?..)

Хъарбауд агарли велосипед касили виалли? (Къалабали чарбара)

Се-

биалра тиладибиралли? (Бихагу ил жуз набзира белчІахъес)

Илди

лерилра ахъси тІамаличил ирули диалли?

Тест-хъарбаркъ: Литературала произведениебазира д гъарра журала предложение декІарбарес.

Цалабикни хІясибли, предложениеби дирар царка ва учидяхъ. Царка - ца подлежащее лебси, учибяхъ – 2 яра чумал. Мисалти:

2. Гибти дугъби пайдаладарили, предложениеби цаладяхъес: Дебали, секІал, жявли, Батирай, хІязани, цаладирхъи, хІисаббируси, пикриикІес, дурхІя, хІябкубти, бурсииубси, сайри, далуйти, илис, гІериси, дигахъи, макъамти, сунени, халкъла.



Се багъурра хІушани иш дарсличиб?

1- предложение; 2 – илала жураби; 3 – цалабикни хІясибли жураби

Жузла 15 ибил бяхІлизибси таблица хІербарни.

Хъули хІянчи, къиматуни.

Директор :



Исаев А.Г .

**Отзыв на открытый урок по родному языку в 8 классе
учительницы родного языка и литературы МКОУ
«Ургубамахинская СОШ» Магомедовой Патимат Шайхалиевны.**

Тема урока: «Предложение»

Учителю удалось создать спокойную, деловую обстановку на уроке. Подача темы урока была осуществлена через проблемно – поисковый диалог, в который были вовлечены практически все учащиеся класса. Учителем использовались разнообразные виды контроля выполнения заданий: самоконтроль, работа в парах – взаимоконтроль, фронтальная работа.

При открытии новых знаний учителем широко применен метод наблюдения с последующим обобщением выводов. Практические задания, выполняемые детьми на уроке, соответствовали степени трудности на этапах урока. Выполненные упражнения позволили учащимся обобщить и систематизировать полученные знания. Патимат Шайхалиевна предложила учащимся задания творческого характера.

Домашние задания не вызвали затруднений среди учащихся, идентичны упражнениям урока, подобраны с учётом закрепления нового материала, посильны для каждого ученика. Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами.

Цели, поставленные на урок, достигнуты.

Учитель начальных классов

Сулейманова Габсат Магомедовна



**Отзыв на открытый урок по родному языку в 8 классе
учительницы родного языка и литературы МКОУ
«Ургубамахинская СОШ» Магомедовой Патимат Шайхалиевны.**

Тема урока: «Предложение.»

Начало урока Патимат Шайхалиевна построил в виде свободной беседы с учениками: вопрос-ответ. Дети активно работали и показали хорошие знания. Учитель грамотно перешёл к теоретической части своего урока, подвел учащихся к тому, чем отличается предложение от словосочетания. заданию Учащиеся сами составляли разные типы предложений по цели высказывания. объему работы. На уроке учитель использовал интернет ресурсы, что способствовало выполнению большого объема работы. Урок получился эмоциональным, методически правильно выстроенным.. Материал излагался учителем доходчиво, образно, доступно. Запланированный объем работы выполнен полностью, согласно плану-конспекту урока.

Закончился урок рефлексией, где практически все ученики оценили свою активность, рассказали, чему новому они научились.

Учитель истории:

Абакаров Абакар М.-----

