

**Индивидуальный план самообразования
учителя родного языка и литературы
МКОУ «Ургубамахинская СОШ»
Магомедовой Патимат Шайхалиевны**

Методическая проблема:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».

Срок реализации проблемы – 3 года

Основная цель: повышение качества знаний;

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении родного языка, литературы,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание родного языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания родного языка и литературы,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,

- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

Ожидаемые результаты:

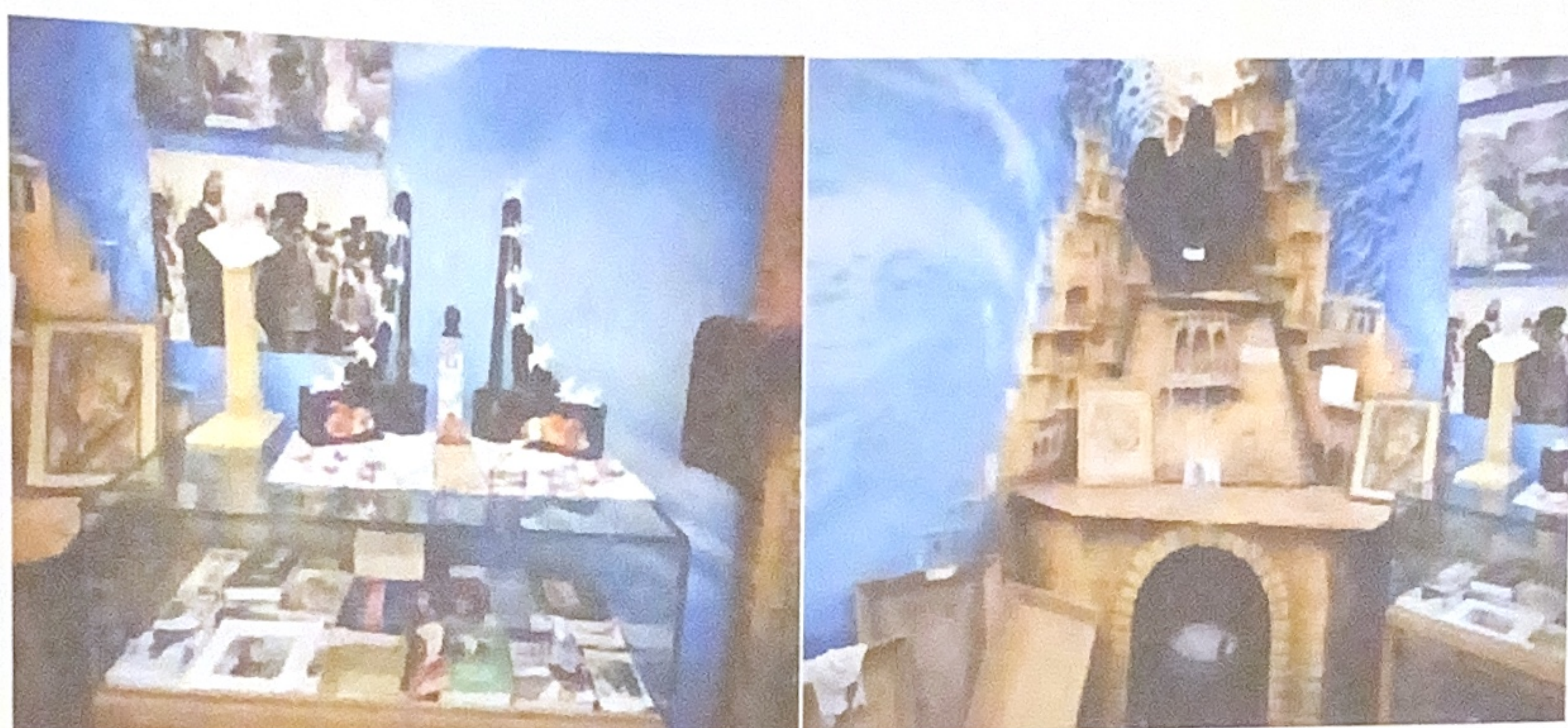
- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Источники самообразования:

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи



Театр Поэзии




Музей

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей родного языка, а также через участие в жизни школы.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
<i>Профессиональные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по родному языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию. 	Конспекты Памятки Рекомендации.
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	
<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и 	Программы и учебно-тематические

	<p>приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ и исследовательских работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.</p> <p>10. Выступает с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.</p>	<p>планы.</p> <p>Учебные рабочие программы, тестирующие программы, Методико-дидактические материалы</p> <p>Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных</p>
<p>Информационно-технологические технологии</p>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по родному языку, литературе, педагогике и психологии.</p> <p>3. Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»</p> <p>4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</p>	<p>Комплекты методико-дидактических электронных материалов</p> 
<p>Охрана здоровья</p>	<p>Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	