

Гъаргси дарсла план-конспект.10-убил класс Дагъиста литература-Мях1яммадова П.Ш.

Дарсла тема: *Къах1аб-Росолаан Мях1муд.*

Дарсла мурад:Мях1мудла г1ямрула ва творчествола гъуниличил тянишбарни. Дагъиста литератураличи диги имц1абарни.

Чебаъла ваях1: *Мях1мудла сурат,газета,презентация.*

Дарсла план

- 1.Класс дарсличи х1ядурбарни.**
- 2.Хъули х1янчи ахтардибарни.**
- 3.Сагаси темаличи шурдухъес кроссворд арзни.**
- 4.Сагаси тема кабахъни.**
- 5.Жузличил х1янчи.**
- 6.Сагаси тема кагахъни.**
- 7.Дарс кагахъни. Къиматуни кадатни.**
- 8.Хъули х1янчи бедни.**



Дарсла башри.

1. Класс дарсличи х1ядурбарни.

Салам, дурх1ни! Гъари салам бедлугех1е нушачи г1ях1ладли бак1ибти района дарган мезла ва литературала учительтас.Ишбарх1и нушала г1ядатла гъаргси дарс саби.

2. Хъули х1янчи ахтардибарни.

Нушани гъаларла дурсрачиб бяркъурра Е.Эминна творчество.Чумал суал хъардиис илала творчестволизирад.

-Мурт ва чинав ак1убси Е.Эмин?

-Мях1муд.

-Чичила гъайдик1ех1е нуша ишбарх1и.

-Къах1аб-Росолан Мях1мудличила.

4. Къах1аб-Росолан Мях1мудла г1ямрула ва творчествола гъуниличила бурулра.

Презентация чебиахъулра.



5. Жузличил х1янчи.

Э.Къапиевла, Р Х1ямзатовла, Н.Тихоновла гъай делч1ес.

6. Сагаси тема кагахъни.

Тестирование.

1) Мях1муд ак1убси дус.

А-1873

Б-1838

В-1830

2) Къах1аб-Росолан Мях1мудла произведение дек1арбара

А- «Сибирьла назмуртазирад»

Б- «Кумекличи жиая»

В-«Марьям»

Г- «Булбул»

3)Н.Тихонов «Кавказла Блок» вик1уси поэт

А-И.Къазакъ

Б-Е.Эмин

В-Мях1муд

Г-Г1.Батирай.

4) «Марьям» произведениела жура.

А- поэма

Б- назму

В-басня

Г-повесть.

5)Чила сабив иш пикри:

«Марьямли»--далайчибала луг1урбазиб Мях1мудла у бек1аагарси бетаахъур»

А-М. Горький

Б-Н.Тихоновли

В-Э.Къапиев

Г-Х1.Ц1адаса

6)Чила сари ишди дугъби:

Нуни левилра Мях1муд урк1иличив валулра,

Амма ца сек1ал аргъес гъаннара вирх1ейрулра,

Чинабад ва секъяйда дила дигайличила

Илини дунъяличив ну

ак1айчи багъура?

А- Х1.Ц1адаса

В-Р.Х1ямзатов

Б-Э.Къапиев

Г- Н.Тихонов

7) Къах1аб-Росолаан Мях1муд чиди миллатла поэт сая?

А-Дарган

В-К1арахъан

Б-Къумукълан

Г-Лезгин

7.Дарс кагахъни. Гъариллах1янчи къиматлабирулра.

8. Хъули х1янчи- биография белч1ес бях1 93-98.

Отзыв
на открытый урок по родному языку

«Учидяхь дугьби» в бклассе

учителя русского языка и литературы Магомедовой П.Ш.

Открытый урок по родному языку «Учидяхь дугьби» учителя родного языка и литературы в 6 классе представляет собой урок систематизации и контроля знаний учащихся. Ход урока строго соответствовал плану урока: организационный момент, проверка домашнего задания, лингвистический анализ текста, использование пословиц, выполнение упражнения на закрепление материала, тестирование, подведение итогов урока и домашнее задание. Все этапы урока были тщательно продуманы.

Ход урока сопровождался интерактивной презентацией, учащиеся работали на ПК, осуществлялся самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. Урок отличался дисциплинированностью, высокой активностью участников учебного процесса. Запомнилось как учитель оценил учеников – ученики сами оценивали себя, показывали смайлики, кто как понял урок.

Замдиректора по ИКТ

МКОУ «Ургубамахинская СОШ»



Гаджиева У.А..

ОТЗЫВ

на открытый урок по родной литературе

«Къах1аб-Росолан Мях1муд.» в 10 классе

учителя родного языка и литературы Магомедовой П.Ш.

Данный урок является комбинированным. В структуре урока наблюдается как изучение нового материала, так и закрепление ранее приобретенных знаний о биографии.

При изучении нового материала учитель активно использует мультимедийную презентацию. Презентация разработана в соответствии с планом урока, отличается высокой информативностью, красочностью. На уроке Магомедова Патимат Ш. использовала различные формы работы: индивидуальная, групповая, парная. После каждого этапа работы учащиеся самостоятельно делали выводы.

Благодаря делению детей на группы осуществляется дифференцированный и личностно – ориентированный подход на основе особенностей учащихся. В течение всего урока в классе сохраняется деловая атмосфера, учащиеся хорошо принимают участие и отвечают. Учитель во время урока получает информацию о степени усвоения учащимися данной темы.

Поставленные цели реализованы. Учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Учитель русского языка и литературы

МКОУ «Ургубамахинская СОШ»



Ибрагимова А.А.