

Отчёт



Учителя родного языка и литературы Магомедовой П.Ш. об

использовании ИКТ, здоровьесберегающих технологий в собственной деятельности.

Применение компьютера в сочетании с аудиовизуальными средствами повышает положительную мотивацию учащихся к учению, активизируют познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка. Формирует активную жизненную позицию в современном обществе. Интерактивные и аудиовизуальные средства обучения на уроках применяются мною при изучении нового и закреплении изученного материала, особенно активно применяются на уроках для демонстрации не только теоретического материала, изображения авторов и героев произведений, но и демонстрируются фильмы по изучаемым темам.

Использование ИКТ на уроках облегчает, оживляет восприятие, снимает психологические зажимы учащихся, которые «тормозят» восприятие и переработку информации, расширяется информационное пространство, активизирует мыслительную деятельность, создает условия для успешного обучения учащихся. А системность использования ИКТ делает уроки еще более осознанными и доступными.

Целенаправленно и системно использую в учебном и воспитательном процессе современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ и проектные интерактивные технологии. Умею находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и

других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами, владею методиками создания собственного электронного дидактического материала.

Уроки провожу на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учётом вопросов здоровьесбережения. Обеспечиваются необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учётом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, наклонностей и потребностей. Во избежание усталости учащихся чередуются виды работ: самостоятельная работа, работа с тестами (устно и письменно), творческие задания.

На каждом уроке в любом классе в течение урока проводятся физкультминутки (1-2 раза), зрительная гимнастика.

В процессе уроков не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда ребёнок с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Отсутствие страха и напряжения помогает освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выражать свою точку зрения.

На уроке проводятся динамические паузы: упражнения для глаз, кистей рук и опорно-двигательного аппарата с целью снятия напряжения на уроке, переключения на новый вид деятельности.

Директор



Исаев А.Г.