**Разработка урока на тему:**

**Природные экосистемы**

**«Лес вокруг нас»**

2018

**Урок – Экскурсия**

**Тема:** Природные экосистемы «Лес вокруг нас»

**Цель:** познакомить обучающихся с одним из лесных биогеоценозов «Лесным массивом»,изучить экониши обитающих на данной территории растений в весенний период.

**Ход экскурсии:**

1. Экскурсии предшествует инструктаж, по правилам безопасного поведения в природе.
2. Природоохранительная памятка:
   * ходить только по тропинкам;
   * не собирать и не рвать первоцветы;
   * не шуметь, чтобы не спугнуть животных, птиц;
   * не наносить вред деревьям и кустарникам (не ломать веток);
   * не разводить костров;
   * не разбрасывать мусор.
3. Разделить класс на три группы и каждая группа получает задание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа№1 | Группа№2 | Группа№3 |
| Задание | Задание | Задание |
| 1. Определить основные виды растений на данной территории. 2. Дать характеристику сосне, подсчитать приблизительное количество сосен на данной территории, результаты внести в таблицу. 3.Вопрос:представте себе что высокие деревья вырубили в лесу или в парке, Как это отразится на оставшихся деревьях? | 1. Определить основные виды растений на данной территории. 2. Дать характеристику ели, подсчитать приблизительное число елей, результаты внести в таблицу. 3. Вопрос: зачем и почему в лесу вырубают старые деревья? | 1. Какие кустарники и травянистые растения произрастают в сосновом лесу. 2. Количество растений внести в таблицу. 3. Вопрос: к чему может привести неконтролируемая деятельность человека в лесной зоне? |

**Заполнение таблицы каждой группой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 |
| Название видов | Число особей | Объяснить взаимосвязь между видами |
|  |  |  |

1. Домашнее задание: каждая группа готовит отчет по экскурсии, подбирая стихи о природе, загадки, пословицы о лесе и о деревьях.

**Отчет 1-ой группы:**

*Стихи о природе:* Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

(Е.А.Евтушенко)

*Загадки о деревьях:* Стоит столб до небес,

А на нем шатер – навес,

Красной меди столб точеный,

А навес сквозной – зеленый.

(Сосна)

Хоть колюча, но не елка,

Подлинней ее иголки,

А кора тонка, красна,

Та красавица - ….

(Сосна)

*Пословицы о лесе:*  1. Он – богатство и краса земли.

2. Больше его – больше снега.

3. Больше снега – больше хлеба.

4. С дерева высоко далеко видать.

**Отчет 2-ой группы:**

*Стихи о природе:* Здесь мало увидеть,

Здесь надо всмотреться,

Чтоб ясной любовью,

Наполнилось сердце.

(И.И.Рыленко)

*Загадки о деревьях:* Не страшна ей стужа,

Не страшна метель,

Острая вершина,

А зовется - …. (Ель)

Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдем гулять и встретим,

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем. (Ель)

*Пословицы о лесе:* 1. Он от ветра защищает, урожаю помогает.

2. Много его - не губи, мало его – береги,

нет его – посади.

3. Сломить дерево - секунда, а вырастить – года.

**Отчет 3-ей группы:**

*Стихи о природе:* Думы о зелени –

Думы о будущем

(Л.С.Леонов)

Леса уходят,

Жалко мне леса,

Уходят ели, сосна и березы,

Куда им деться от такой судьбы,

Лес вырубают – океан зеленый.

(Орлов)

*Загадки о природе:* Кислит, а не щавель,

В тени, а не ель,

Листья – тройняшки

Нежней промокашки. (Кислица)

Я имею кислый вкус,

И для щей всегда гожусь,

Я люблю в тени таиться,

А зовут меня - …. (Кислица)

У хлыстика два листика,

Кисть с цветочками мала,

А пушиста и бела (Майник двулистный)

*Пословицы о лесе:* 1. Волков бояться - в лес не ходить.

2. Чем дальше в лес, тем больше дров.

3. Человек без друзей, что дерево без корней.

**Дополнительное задание группам к отчету:**

1-ая группа – оформить фотовыставку «Весна в лесу»;

2-ая группа – стихи собственного сочинения, они должны начинаться со слов: «Как хорошо в лесу весной…»;

3-ья группа – нарисовать плакаты на тему: «Берегите лес!»

*На следующем уроке подведение итогов экскурсии, сдача отчетов.*